

توصيف البرنامج

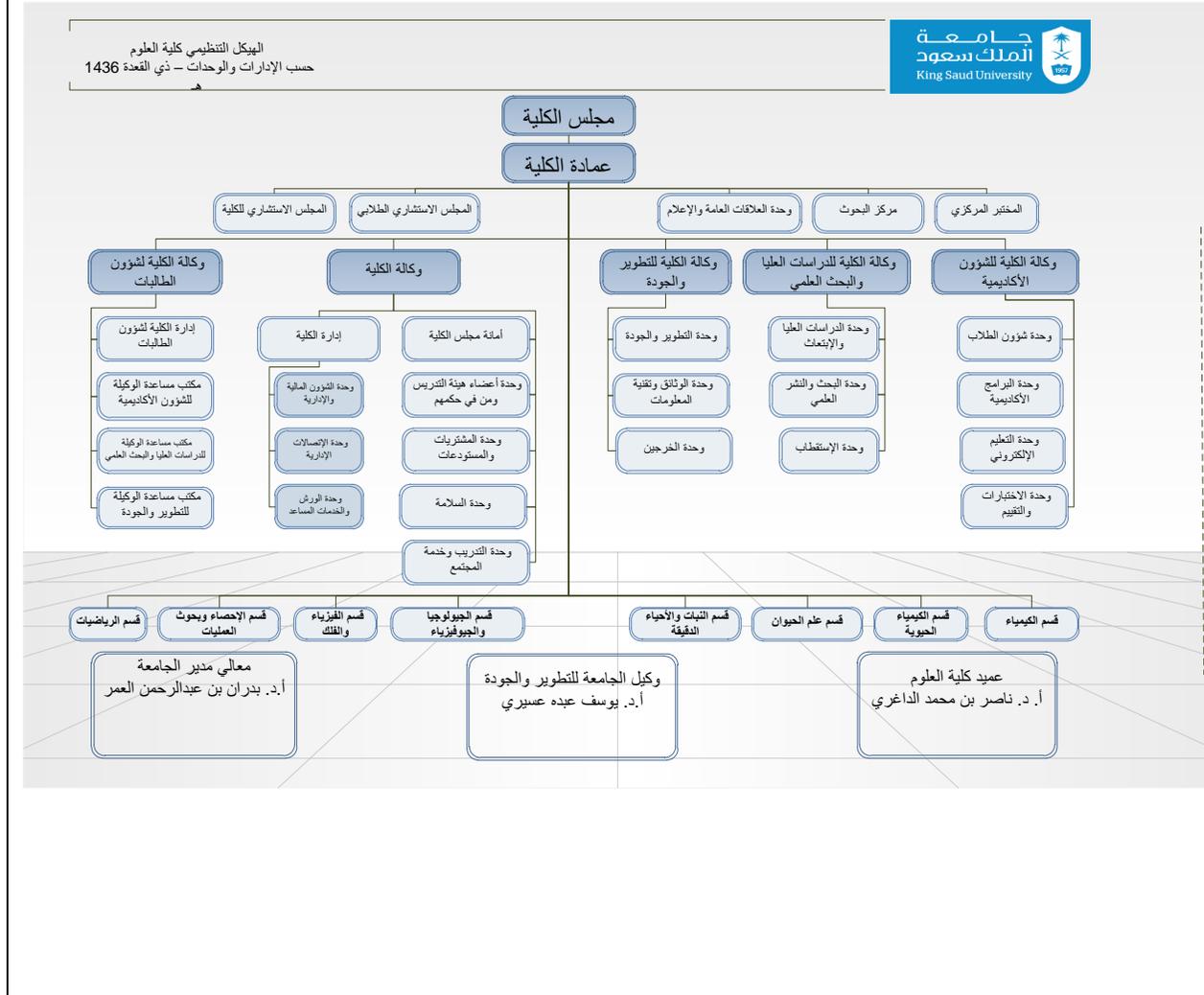
برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات

توصيف البرنامج

للاطلاع على الإرشادات الخاصة بطريقة تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع للفصل الثاني من الجزء الثاني من دليل ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

التاريخ: 2018/2/6	المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود
	الكلية / القسم: كلية العلوم/قسم الرياضيات

الهيكل الإداري للكلية والبرنامج:





قائمة الفروع التي تقدم البرنامج ومقراتها:
الفرع رقم 1: الفرع الرئيسي بمقر الجامعة بالدرعية للطلاب والطالبات
الفرع رقم 2:
الفرع رقم 3:
الفرع رقم 4:

أ. تعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز البرنامج: بكالوريوس العلوم في الرياضيات / رياض
2. إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: 136 ساعة معتمدة
3. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: بكالوريوس العلوم في الرياضيات
4. المسارات الرئيسية أو التخصصات التي يشملها البرنامج (مثال: النقل، أو الهندسة الإنشائية في برنامج الهندسة المدنية؛ علم النفس الإرشادي، أو علم النفس المدرسي في برنامج علم النفس): لا يوجد
5. نقاط التخرج التي تتوسط البرنامج والشهادة الممنوحة عندئذ (إن وجدت): (مثال: درجة الدبلوم في برنامج يقدم أصلاً لمنح درجة البكالوريوس) لا يوجد
6. المهن أو الوظائف المرخصة التي يتم تأهيل الطلاب لها: (إذا كانت هناك نقاط تخرج مبكرة من البرنامج، مثال: درجة الدبلوم أو درجة متوسطة، فيمكن إدراج المهن والوظائف التي يتأهل لها الطالب عند كل نقطة تخرج) باستطاعة خريج البرنامج العمل في المجالات الآتية:
<ul style="list-style-type: none"> العمل في مراكز الأبحاث والمؤسسات العامة والخاصة التي تتطلب مهارات في الرياضيات مثل: وزارة المالية والاقتصاد الوطني، مؤسسة النقد، مؤسسة التأمينات الاجتماعية، مصلحة الإحصاءات العامة والمعلومات، مصلحة معاشات التقاعد، البنوك، شركات التأمين. الطلبة المتميزون يُعيّنون معيدين من أجل الإبتعاث إلى الخارج لإكمال دراساتهم العليا، ثم يُعيّنون ضمن الهيئات التدريسية في الجامعات السعودية والمعاهد العالمية المماثلة.
7. (أ) برنامج جديد <input type="checkbox"/> التاريخ المتوقع لبدء تقديمه <input type="checkbox"/> (ب) برنامج مستمر <input checked="" type="checkbox"/> تاريخ (سنة) أحدث مراجعة للبرنامج <input type="checkbox"/> 1429H(2008G)
قائمة الجهات التي نفذت مراجعات أو اعتمادات للبرنامج، وتاريخ كل منها: الهيئة الألمانية آسين - (ASSIN) - 2010 الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي - NCAAA - (2017) الهيئة الألمانية آسين - (ASSIN) - 2017
8- اسم رئيس أو منسق البرنامج، واسم رئيسة أو منسقة البرنامج في القسم النسائي (إن وجدت): رئيس القسم: د. بدر سعد القحطاني وكيلة القسم: د. سارة الزيد

9- تاريخ الموافقة على البرنامج من الجهة صاحبة الصلاحية (وزارة التعليم).		
المقر	جهة الموافقة	التاريخ
فرع رقم 1 المقر الرئيس	مرسوم ملكي	19/4/1377H (1958)
فرع رقم 2		
فرع رقم 3		
فرع رقم 4		

ب- بيئة عمل البرنامج:

1. وضح سبب تأسيس البرنامج:
 أ. اذكر بليجاز الأسباب الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية، والتطورات التقنية، أو تطورات السياسة الوطنية، أو أي أسباب أخرى:

- مواكبة حاجات المملكة التنموية من الكفاءات المؤهلة في الرياضيات وتطبيقاتها، إذ توجد حاجة ماسة للكفاءات البشرية المؤهلة في هذا التخصص.
- الإقبال الواسع على التعليم العالي من قبل المجتمع السعودي.

ب. وضح علاقة البرنامج برسالة وغايات المؤسسة التعليمية:
 برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات هو أحد برامج كلية العلوم والتي تهدف لتحقيق مخرجات عالية الجودة تخدم الأهداف التنموية للمملكة العربية السعودية وهذا من الأهداف الرئيسة لكلية العلوم وجامعة الملك سعود.

2. علاقة البرنامج (إن وجدت) ببقية البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية والكلية والقسم:
 أ. هل يقدم هذا البرنامج مقررات دراسية مطلوبة من الطلبة في برامج أخرى؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب البرامج الأخرى؟
 تحليل استبانات تقويم المقرر في نهاية كل فصل دراسي
 التواصل مع المشرفين على البرامج المستفيدة من تلك المقررات

ب. هل يلزم البرنامج طلابه تسجيل مقررات دراسية من أقسام أخرى؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، ما الذي تم اتخاذه من إجراءات للتأكد من أن تلك المقررات تلبى احتياجات طلاب هذا البرنامج؟
 تحليل استبانات تقويم المقرر في نهاية كل فصل دراسي
 التواصل مع المشرفين على البرامج التي تقدم تلك المقررات

3. هل لدى الطلاب المتوقع التحاقهم بالبرنامج أي احتياجات أو سمات معينة؟
(مثال: طلاب فترة مسائية، أو طلاب لديهم إعاقات جسدية، أو صعوبات أكاديمية، أو مهارات تقنية أو لغوية محدودة)
لا نعم

4- ما البرامج أو الإجراءات أو الأنشطة التي يقدمها البرنامج للطلاب المتقدمين ممن لديهم احتياجات أو سمات معينة؟
لا ينطبق

ج-رسالة وغايات وأهداف البرنامج:

<p>1. رسالة البرنامج: اعداد كفاءات علمية وتزويدهم بالمعارف والمفاهيم الرياضية الأساسية ومهارات التفكير العليا، للوفاء بالحاجات التنموية للمجتمع، من خلال خطة دراسية مميزة وهيئة تدريسية مؤهلة وبيئة علمية محفزة.</p>		
<p>2. غايات البرنامج (الأهداف بعيدة المدى، ويمكن الوصول لدرجات منها وليس كلها):</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم تعليم متميز في الرياضيات وتطبيقاتها - توفير بيئة علمية محفزة للبحث العلمي. - تقديم خدمات للمجتمع في المجالات ذات الصلة بالرياضيات. 		
<p>3. أهداف البرنامج الرئيسية (إجراءات ملموسة ومحددة، وقابلة للقياس، ويمكن تحقيقها كاملة)، واذكر لكل هدف يمكن قياسه مؤشرات الأداء الخاصة به، والقابلة للقياس، وحدد الاستراتيجيات الرئيسية التي يتم تطبيقها لتحقيق تلك الأهداف.</p>		
الأهداف الرئيسية للبرنامج	مؤشرات الأداء القابلة للقياس	الاستراتيجيات الرئيسية
تخريج كفاءات متميزة في الرياضيات لسد حاجة سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة الطلاب إلى اعضاء هيئة التدريس ■ نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على شهادة الدكتوراه ■ نسبة رضا الخريجين عن مخرجات التعلم في البرنامج. ■ نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة بعد 6 أشهر من التخرج. ■ نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة بعد عام من التخرج. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ من خلال اعتماد خطة دراسية تضاهي تلك المعتمدة في جامعات عالمية مرموقة. ■ استقطاب هيئة تدريسية مميزة. ■ توفير مصادر تعلم حديثة. ■ توفير بنية تحتية ملائمة. ■ توفير أنشطة لاصفية مناسبة.
تعزيز مهارات الخريجين في التفكير الإبداعي والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة رضا اعضاء هيئة التدريس عن مخرجات التعلم في البرنامج. ■ نسبة رضا جهات التوظيف عن قدرات خريجي البرنامج. 	
تطوير المهارات الحاسوبية ومهارات التواصل لدى الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة رضا جهات التوظيف عن قدرات خريجي البرنامج. 	
تأهيل الخريجين للدراسات العليا.	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة الخريجين اللذين التحقوا ببرامج للدراسات العليا داخليا أو خارجيا. 	
تنمية قدرات الخريجين على التعلم الذاتي المستمر والعمل بكفاءة ضمن ظروف العمل المختلفة	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة رضا جهات التوظيف عن قدرات خريجي البرنامج. ■ نسبة رضا الخريجين عن مخرجات التعلم في البرنامج. 	
جذب الطلبة الموهوبين في الرياضيات للبرنامج	<ul style="list-style-type: none"> ■ نسبة طلبة البرنامج اللذين تم استقطابهم من خلال برنامج الطلبة المتميزين. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ تقديم حوافز مالية مناسبة

د. هيكل وتنظيم البرنامج:

1-توصيف البرنامج:

ضع قائمة بالمقررات الإلزامية والاختيارية التي يتم تقديمها كل فصل دراسي من بداية السنة التحضيرية إلى نهاية البرنامج باستخدام جدول الخطة الدراسية أدناه (ينبغي وضع جدول مستقل لكل فرع يقدم خطة دراسية مختلفة).

ينبغي إرفاق دليل إرشادي للبرنامج، على ان يتضمن المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية، وعدد الساعات المعتمدة المطلوب إتمامها، ومتطلبات القسم والكلية والمؤسسة التعليمية، وموجز لتوصيف المقررات الدراسية التي يتم تقديمها في البرنامج.

جدول الخطة الدراسية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	المتطلبات السابقة*	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة أو كلية أو قسم)	إلزامي أو اختياري
(السنة التحضيرية) المستوى الأول	140 رياض	مقدمة في ارياضيات (E)*	-	2	متطلب جامعة	إلزامي
	150 صحة	الصحة واللياقة (2)	-	1	متطلب جامعة	إلزامي
	140 نجم	اللغة الإنجليزية (1) (E)	-	8	متطلب جامعة	إلزامي
	140 نهج	مهارات التعلم والتفكير والبحث	-	3	متطلب جامعة	إلزامي
(السنة التحضيرية) المستوى الثاني	140 تقن	مهارات الحاسب (E)	-	3	متطلب جامعة	إلزامي
	140 علم	مهارات الإتصال	-	2	متطلب جامعة	إلزامي
	150 رياض	حساب التفاضل (E)	140 رياض	3	متطلب جامعة	إلزامي
	150 نجم	اللغة الإنجليزية (2) (E)	140 نجم	8	متطلب جامعة	إلزامي
	101 ريد	ريادة الأعمال	-	1	متطلب جامعة	إلزامي
المستوى الثالث	100 احص	مقدمة في الإحصاء	150 رياض	3	متطلب قسم	إلزامي
	111 عال	برمجة حاسبات (1)	140 تقن	4	متطلب قسم	إلزامي
	111 رياض	حساب التفاضل (E)	150 رياض	4	متطلب قسم	إلزامي
	131 رياض	أسس الرياضيات	150 رياض	4	متطلب قسم	إلزامي
			مقرر اختياري من متطلبات الجامعة	2	متطلب جامعة	اختياري
المستوى الرابع	105 احص	طرق إحصائية (E)	100 احص	4	متطلب قسم	إلزامي
	101 فيز	فيزياء عامة (1)	-	4	متطلب قسم	إلزامي
	201 رياض	حساب التفاضل والتكامل (E)	111 رياض	4	متطلب قسم	إلزامي
	202 رياض	حساب المتجهات (E)	201 رياض (متطلب متزامن)	4	متطلب قسم	إلزامي
	246 رياض	الجبر الخطي	131 رياض	4	متطلب قسم	إلزامي

إجباري	متطلب قسم	4	201 ربيض	مقدمة في المعادلات التفاضلية	225 ربيض	المستوى الخامس
إجباري	متطلب قسم	4	131 ربيض	نظرية الأعداد	243 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	246 ربيض	التحليل العددي (1)	352 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	201 ربيض	التحليل الحقيقي (1) (E)	382 ربيض	
اختياري	متطلب جامعة	2		مقرر اختياري من متطلبات الجامعة		
إجباري	متطلب قسم	4	202 ربيض 225 ربيض	الطرائق الرياضية (E)	316 ربيض	المستوى السادس
إجباري	متطلب قسم	4	243 ربيض 246 ربيض	نظرية الزمر	343 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	382 ربيض	مقدمة في التوبولوجيا (E)	373 ربيض	
اختياري	متطلب جامعة	2	-	مقرر اختياري من متطلبات الجامعة		
اختياري	متطلب قسم	4	-	مقرر اختياري		
إجباري	متطلب قسم	4	316 ربيض	معادلات تفاضلية جزئية (E)	425 ربيض	المستوى السابع
إجباري	متطلب قسم	4	246 ربيض	التركيبات ونظرية الرسومات (1)	431 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	343 ربيض	الحلقات والحقول	441 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	382 ربيض	التحليل الحقيقي (2) (E)	481 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	4	202 ربيض	مقدمة في الهندسة التفاضلية (E)	473 ربيض	المستوى الثامن
إجباري	متطلب قسم	4	382 ربيض	التحليل المركب (E)	487 ربيض	
إجباري	متطلب قسم	3	إكمال 100 ساعة معتمدة	مشروع بحث	499 ربيض	
اختياري	متطلب جامعة	2		مقرر اختياري من متطلبات الجامعة		
اختياري	متطلب قسم	3		مقرر اختياري		

*المتطلبات السابقة: ادرج رموز المقررات المتطلبة قبل تسجيل هذا المقرر.

2- مكونات الخبرة الميدانية المطلوبة (إن وجدت) (مثال: برنامج الزمالة أو البرنامج التعاوني أو الخبرة العملية): لا ينطبق

موجز بالمكون العملي، أو التطبيق العملي، أو التدريب أو برنامج الزمالة التي يتطلبها البرنامج: (ملاحظة: يجب مراعاة ما ورد في توصيف الخبرة الميدانية)
أ. توصيف موجز لنشاط الخبرة الميدانية: لا ينطبق
ب. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج تُنقذ الخبرة الميدانية؟ (السنة أو المستوى الدراسي): لا ينطبق
ج. الوقت المخصص للخبرة الميدانية، وجدولتها (مثال: 3 أيام أسبوعياً طوال 4 أسابيع، أو دوام كامل في فصل دراسي واحد، وهكذا...): لا ينطبق
د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت): لا ينطبق

3- متطلبات المشروع أو البحث (إن وجدت):

<p>موجز بمتطلبات مشروع أو بحث في البرنامج (خلاف المشروعات أو المهام المطلوبة ضمن بعض المقررات الدراسية، وينبغي إرفاق نسخة من متطلبات المشروع):</p>
<p>أ. توصيف موجز للمشروع أو البحث: مشروع بحث: موضوعه ومحتوياته متغيرة يحكمها ميول الطالب وقدراته والمقررات التي أتمها بنجاح.</p>
<p>ب. أهم مخرجات التعلم المستهدفة من المشروع أو البحث: - القدرة على استخدام المراجع والمجلات العلمية المتعلقة بموضوع مشروع البحث - القدرة على تجميع المعلومات حول مشروع البحث من المراجع المتوافرة وتنظيمها - القدرة على كتابة البحث بصورة منهجية والتعلم من خلال البحث والدراسة الذاتية. - القدرة على تقديم عرض مرئي عن مشروع البحث والدفاع عنه</p>
<p>ج. في أي مرحلة أو مراحل البرنامج يتم تنفيذ المشروع أو البحث؟ (السنة والمستوى) بعد أن يكمل الطالب 100 ساعة معتمدة بنجاح.</p>
<p>د. عدد الساعات المعتمدة (إن وجدت): 3 ساعات معتمدة</p>
<p>هـ. توصيف موجز لآليات تقديم الإرشاد والدعم للطلاب لإكمال المشروع أو البحث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعيين عضو هيئة تدريس مشرف لكل طالب. • لقاءات دورية لمدة 3 ساعات أسبوعياً ومتابعة مستمرة من قبل عضو هيئة التدريس المشرف على الطالب خلال فصل الدراسي.
<p>و. توصيف إجراءات وطرق تقويم المشروع أو البحث (بما في ذلك آلية التحقق من معايير الإنجاز):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) تقديم نسخ مكتوبة من البحث لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس يُعينها القسم 2) يقوم الطالب بعرض البحث أمام تلك المجموعة في جلسة تخصص لهذا الغرض 3) تقوم هذه المجموعة بتقييم العمل وتحديد الدرجة المستحقة بالاشتراك مع المشرف.

4- مخرجات التعلم في البرنامج وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها:

تنوع مخرجات التعلم، وطرق التقييم، واستراتيجيات التدريس؛ وتتسق مع بعضها. وهي ترتبط ببعضها كوحدة واحدة متناسقة، وتعكس اتفاقاً بين تعلم الطلبة وعملية التدريس.

يتضمن الإطار الوطني للمؤهلات خمسة مجالات للتعلم (وهي موضحة في الجدول أدناه)؛ وينبغي على البرامج تغطية مخرجات التعلم في المجالات الأربعة الأولى، وقد تتطلب بعض البرامج أيضاً المجال الخامس-حركي.

في الجدول أدناه، مجالات التعلم الخمس في الإطار الوطني للمؤهلات، ولكل منها رقم على الجانب الأيمن من الجدول.

ويمكن تعيّنهُ وفقاً للاتية:

أولاً: اكتب مخرجات تعلم البرنامج المناسبة القابلة للقياس في الخانة المخصصة لكل مجال.
ثانياً: اكتب استراتيجيات التدريس الداعمة والمتوافقة مع مخرجات التعلم المستهدفة.
ثالثاً: اكتب طرق التقييم المناسبة التي تقيس بدقة مخرجات التعلم وتقومها، وينبغي أن تكون مخرجات التعلم واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها متناسقة وتعمل معاً كعملية تعليم وتعلم متكاملة.

مصفوفة مخرجات التعلم وطرق القياس واستراتيجيات التدريس

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	
		المعرفة	1
		عند الانتهاء من البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادر على:	
	* استخدام المحاضرات:	استرجاع تعريف المفاهيم الرياضية الأساسية	1-1
طرح الأسئلة أثناء المحاضرة	- البناء على ما عند الطلبة	كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية	2-1
اختبارات قصيرة	من معارف سابقة	وصف طرائق البرهان	3-1
واجبات منزلية	- تقديم المفاهيم الجديدة بطريقة منظمة	وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية	4-1
اختبارات تحريرية شهرية	- استخدام العصف الذهني من خلال طرح الأسئلة أثناء المحاضرة		
وختبار نهائي	* تعيين مسائل تتدرج في صعوبتها للتمرين أثناء حصص التمارين		
		المهارات المعرفية	2
		عند الانتهاء من البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادر على:	
	- يطلب من الطلبة في المقررات المتقدمة تقديم فقرات قصيرة من المقرر	يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج	1-2
طرح الأسئلة أثناء المحاضرة	- اعطاء الطلبة العديد من الأمثلة التي تتدرج في صعوبتها	حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي	2-2
اختبارات قصيرة	- اعطاء الطلبة واجبات منزلية بغرض توسيع بعض المفاهيم النظرية في المقرر	اختيار وتطبيق الطرائق الرياضية الملانمة لحل المسائل	3-2
اختبارات تحريرية شهرية	- في السنة الأخيرة من البرنامج يطلب من الطلبة تقديم مشروع بحث وتقديم عرض مرئي له والدفاع عنه امام اللجنة والحضور	شرح أهمية الرياضيات لحل المسائل المتنوعة للآخرين	4-2
وختبار نهائي			

		3	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية عند الانتهاء من البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادر على:
متابعة وتقييم الواجبات المنزلية	- من خلال تقديم واجبات جماعية تشجيع الطلبة على المناقشة أثناء المحاضرات - حث الطلبة على المشاركة في لجان الكلية والقسم - حث الطلبة على المشاركة في نشاطات الكلية والجامعة	1-3	التعلم والعمل بشكل مستقل
		2-3	العمل بفاعلية ضمن فريق
			الالتزام بالموعد وإدارة الوقت بشكل مناسب
			التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الآخر
		4	مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية عند الانتهاء من البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادر على:
تقييم ما يقوم به الطلبة من اعمال	من خلال حث الطلبة على: - تقديم العروض المرئية - المشاركة في المسابقات - المشاركة في لجان القسم والكلية - استخدام وسائل التقنية المتاحة في القسم والكلية والجامعة	1-4	تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابة وشفاهة بطريقة واضحة ومنظمة
		2-4	استخدام برمجيات رياضية جاهزة
		3-4	البحث في المكتبة عن المعلومات الرياضية
		5	المهارات النفس-حركية لا ينطبق
		1-5	
		2-5	

مصنوفة مخرجات التعلم على مستوى البرنامج

حدد في الجدول أدناه المقررات المطلوبة لتحقيق مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، وانقل مخرجات التعلم على مستوى البرنامج (من الجدول أعلاه) إلى الجدول التالي وفقاً لمستوى التدريس، وحدد المقررات والمستويات المطلوبة لتدريس كل مخرج تعليمي، واستخدم رموز المقررات في البرنامج في أعلى الجدول واستخدم التصنيف التالي للمستويات: (مستوى مبتدئ ب، مستوى متمكن ك، مستوى متقدم ق).

مقررات الرياضيات الإلجبارية

المقررات المقدمة مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	140 رياض	150 رياض	111 رياض	131 رياض	201 رياض	202 رياض	225 رياض	243 رياض	246 رياض	316 رياض	343 رياض	352 رياض	373 رياض	382 رياض	425 رياض	431 رياض	441 رياض	473 رياض	481 رياض	487 رياض	499 رياض	
المعرفة																						
-1 استرجاع تعريف المفاهيم الرياضية الأساسية	ب	ب	ب	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
-1 كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية		ب	ب	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
-1 وصف طرائق البرهان			ق					ك	ك	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-1 وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية						ك	ك	ك	ك	ق					ق	ق					ق	
2 المهارات المعرفية																						

ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك							يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج	-2 1	
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ك				حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي	-2 2
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب				اختيار وتطبيق الطرائق الرياضية الملائمة لحل المسائل	-2 3
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق			ك							شرح أهمية الرياضيات لحل المسائل المتنوعة للآخرين	-2 4
																						مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	3
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	التعلم والعمل بشكل مستقل	-3 1
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	العمل بفاعلية ضمن فريق	-3 2
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	الالتزام بالموعد وإدارة	3- 3

																					الوقت بشكل مناسب	
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الآخر	4-3
																					مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية	4
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك								تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابية وشفاهة بطريقة واضحة ومنظمة	-4 1
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	استخدام برمجيات رياضية جاهزة	-4 2
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ك	ك	ك	ك	ك	ب	ب	ب	ب	البحث في المكتبة عن المعلومات الرياضية	3-4
																					المهارات النفس-حركية	5
																						-5 1

مقررات الرياضيات الاختيارية

المقررات المقدمة مخرجات التعلم لمجالات التعلم في الإطار الوطني	379 رياض	391 رياض	426 رياض	433 رياض	436 رياض	202 رياض	442 رياض	453 رياض	456 رياض	466 رياض	482 رياض
1 المعرفة											
-1 استرجاع تعريف المفاهيم الرياضية الأساسية	ق	ب	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-1 كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية	ق	ب	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-1 وصف طرائق البرهان	ق	ب	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-1 وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية	ق	ب	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
2 المهارات المعرفية											
-2 يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج	ق		ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-2 حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي	ق		ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-2 اختيار وتطبيق الطرائق الرياضية الملائمة لحل المسائل	ق		ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
-2 شرح أهمية الرياضيات لحل المسائل	ق		ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق

											المتنوعة للآخرين	
											مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	3
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	التعلم والعمل بشكل مستقل	-3 1
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	العمل بفاعلية ضمن فريق	-3 2
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	الالتزام بالموعد وإدارة الوقت بشكل مناسب	3- 3
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الأخر	4- 3
											مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العديدية	4
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابة وشفاة بطريقة واضحة ومنظمة	-4 1
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	استخدام برمجيات رياضية جاهزة	-4 2
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	البحث في المكتبة عن المعلومات رياضية	3- 4
											المهارات النفس-حركية	5
												-5 1
												-5 2

مقررات اجبارية من برامج اخرى

المقررات المقدمة مخرجات التعلم لمجالات التعلم في الإطار الوطني	140 نهج	150 صحة	140 نجم	101 ريد	140 تقن	140 علم	150 نجم	100 إحص	105 إحص	101 فيز	111 عال
المعرفة											
-1 استرجاع تعريف المفاهيم الرياضية الأساسية											
1											
-1 كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية											
2											
-1 وصف طرائق البرهان											
3											
-1 وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية											
4											
2 المهارات المعرفية											
-2 يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج											
1											
-2 حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي											
2											
-2 اختبار وتطبيق الطرائق الرياضية الملائمة لحل المسائل											
3											
-2 شرح أهمية الرياضيات لحل المسائل المتنوعة للآخرين											
4											
3 مهارات العلاقات الشخصية											

وتحمل المسؤولية												
											-3 1	التعلم والعمل بشكل مستقل
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب	ب	ب	ب	ب		
											-3 2	العمل بفاعلية ضمن فريق
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب	ب	ب	ب	ب		
											3- 3	الالتزام بالموعد وإدارة الوقت بشكل مناسب
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب	ب	ب	ب	ب		
											4- 3	التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الأخر
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب	ب	ب	ب	ب		
											4	مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العديدية
											-4 1	تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابية وشفاة بطريقة واضحة ومنظمة
											-4 2	استخدام برمجيات رياضية جاهزة
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب				ب		
											3- 4	البحث في المكتبة عن المعلومات رياضية
ب	ب	ب	ب	ك	ب	ب				ب		
											5	المهارات النفس-حركية
											-5 1	
											-5 2	

مقررات اختيارية من برامج أخرى

المقررات المقدمة مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	أحص 215	فيز 102	قصد 101	قصد 102	عال 113	إدا 101
المعرفة						
1						
-1 استرجاع تعريف المفاهيم الرياضية الأساسية						
1						
-1 كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية						
2						
-1 وصف طرائق البرهان						
3						
-1 وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية						
4						
2 المهارات المعرفية						
-2 يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج						
1						
-2 حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي						
2						
-2 اختيار وتطبيق الطرائق الرياضية الملازمة لحل المسائل						
3						
-2 شرح أهمية الرياضيات لحل						
4						

						المسائل المتنوعة للآخرين	
						مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية	3
						التعلم والعمل بشكل مستقل	-3 1
						العمل بفاعلية ضمن فريق	-3 2
						الالتزام بالموعد وإدارة الوقت بشكل مناسب	3- 3
						التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الأخر	4- 3
						مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العديدية	4
						تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابة وشفاة بطريقة واضحة ومنظمة	-4 1
						استخدام برمجيات رياضية جاهزة	-4 2
						البحث في المكتبة عن المعلومات رياضية	3- 4
						المهارات النفس-حركية	5
							-5 1
							-5 2

متطلبات الجامعة

(يختار منها الطالب أربع مقررات)

المقررات المقدمة مخرجات التعلم وفقاً لمجالات التعلم في الإطار الوطني	100 سلم	101 سلم	102 سلم	103 سلم	104 سلم	105 سلم	106 سلم	107 سلم	108 سلم	109 سلم
المعرفة										
1										
-1										
1										
المفاهيم الرياضية الأساسية										
-1										
2										
كتابة نصوص بعض النظريات الرياضية الأساسية										
-1										
3										
وصف طرائق البرهان										
-1										
4										
وصف الطرائق الرياضية لحل المسائل الرياضية التطبيقية										
2										
المهارات المعرفية										
-2										
1										
يعرض برهان رياضي دقيق مع تحديد المعطيات والنتائج										
-2										
2										
حل المسائل الرياضية وتبرير خطوات الحل بشكل منطقي										
-2										
3										
اختيار وتطبيق الطرائق الرياضية الملائمة لحل المسائل										
-2										
4										
شرح أهمية الرياضيات لحل المسائل المتنوعة للآخرين										
3										
مهارات العلاقات الشخصية										

وتحمل المسؤولية											
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	التعلم والعمل بشكل مستقل	3-1
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	العمل بفاعلية ضمن فريق	3-2
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	الالتزام بالموعد وإدارة الوقت بشكل مناسب	3-3
ب	ب	ق	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الآخر	4-3
										مهارات التواصل والمهارات التقنية والمهارات العددية	4
										تقديم مفاهيم ونظريات رياضية كتابة وشفاهة بطريقة واضحة ومنظمة	4-1
										استخدام برمجيات رياضية جاهزة	4-2
										البحث في المكتبة عن المعلومات الرياضية	3-4
										المهارات النفس-حركية	5
											5-1
											5-2

5- متطلبات القبول بالبرنامج:

أرفق دليلاً أو نشرةً توصيفيةً لمتطلبات الالتحاق بالبرنامج، بما في ذلك أي مقرراتٍ أو خبرةٍ لازمةٍ كمتطلبٍ سابق.

شروط القبول وتفاصيل الخطة الدراسية ومتطلبات البرنامج محددة ضمن دليل القسم (المرفق) وتتضمن:

- شروط القبول بالكلية
- شروط القبول بالقسم

6- متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

أرفق دليلاً أو نشرةً توصيفيةً تتضمن المتطلبات التالية:

- أ. الحضور.
 - ب. الانتقال من عامٍ أكاديمي إلى الذي يليه.
 - ج. متطلبات إتمام البرنامج أو متطلبات التخرج.
- هذه المتطلبات موجودة ضمن الخطة الدراسية ودليل القسم ومعروضة على موقع القسم:
- يتطلب البرنامج حضور الطالب بشكل كامل لكل مقرر دراسي، مع السماح بنسبة غياب لا تتجاوز 25% بعذر مقبول.
 - يعتبر الطالب ناجح في السنة الدراسية إذا أتم بنجاح المقررات الدراسية لتلك السنة في فصلين دراسيين.
 - يكمل الطالب البرنامج بنجاح إذا أكمل بنجاح متطلبات البرنامج (136 ساعة معتمدة في ثمانية فصول دراسية على الأقل).

هـ. اللوائح التنظيمية لتقييم تعلم الطلاب والتأكد من تحقق المعايير:

ما الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق الطلاب لمعايير الإنجاز (مثال: فحص عينةٍ من الاختبارات أو الواجبات، أو تقويم مستقلٍ من قِبَلِ عضو هيئة تدريس في مؤسسةٍ أخرى) (قد تختلف الإجراءات مع اختلاف المقررات أو المجالات الدراسية).

للتحقق من ذلك يستخدم

(1) طرق تقييم المباشرة:

- اختبارات تحريرية
- واجبات منزلية
- اختبارات شفوية قصيرة



- مشروع بحث
- (2) طرق تقييم غير مباشرة:
- استبانة طلبة السنة الأخيرة
- استبانة الموظفين من الخريجين السابقين
- استبانة تقويم الطلبة للمقرر
- (3) فحص عينة من إجابات الطلبة في الاختبار النهائي من قبل عضو هيئة تدريس آخر.

و. إدارة خدمات الطلاب ودعمهم:

1. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

صِف إجراءات الإرشاد الأكاديمي وتقديم الاستشارة للطلبة، بما في ذلك وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس، والاستشارات الخاصة بتخطيط الدراسة في البرنامج واختيار المواد الدراسية والتخطيط للوظيفة بعد التخرج (وهو ما قد يتوفر على مستوى الكلية).

- استقبال وتوجيه الطلبة الجدد في بداية كل عام دراسي
- تقديم الارشاد للطلبة من خلال وحدة الارشاد بالقسم
- تقديم المساعدة الأكاديمية للطلبة من خلال عشرة ساعات مكتبية معلنة للطلبة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- من خلال لجنة رعاية المعيدين والمبتعثين والطلبة المتفوقين
- من خلال دليل القسم
- من خلال موقع القسم على بوابة الجامعة.

2. تظلمات الطلبة:

اذكر بإيجاز الأمور المهمة المتعلقة بنظام وإجراءات تظلم الطلبة، ثم ارفق اللوائح التنظيمية الخاصة بذلك والمتعلقة بالمسائل الأكاديمية، بما في ذلك إجراءات النظر في تلك التظلمات.

- لائحة وزارة التعليم
 - لائحة الحقوق الطلابية
- (<http://www.ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/StudentsDeanships/law/Page>)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1- أ ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد التعليمية، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت؟

- تحديد الكتب الدراسية والمراجع لكل مقرر دراسي سنويا من اللجان التخصصية واعتمادها من قبل مجلس القسم
- الكتب التي تعتمد يتم توفيرها للطلبة في مركز بيع الكتب في الوقت المناسب
- تأليف كتب لبعض المقررات وترجمة بعض الكتب المهمة للغة العربية
- الاشتراك في المجالات العلمية وقواعد البيانات لخدمة البحث العلمي.

1-ب ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للتخطيط لتوفير المصادر للمكتبة وتوفير المعامل والقاعات؟
مراجعة محتوى تلك الكتب من قبل اللجان التخصصية بالقسم

2-ما الإجراءات المتبعة من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟
من خلال استبانة رأي عضو هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي

3-ما الإجراءات المتبعة من قِبَل الطلاب لتقويم مدى كفاية توفير الكتب المقررة والمراجع العلمية وغيرها من المصادر؟
من خلال استبانة تقويم المقرر في نهاية كل فصل دراسي

- 4-ما الإجراءات المتبعة لحصول الطلبة على الكتب الدراسية المقررة؟
- تقوم كل لجنة تخصصية بالقسم بوضع قائمة بالكتب والمراجع الخاصة بمقرراتها
 - يتم اعتماد تلك القوائم من مجلس القسم
 - ترفع هذه القوائم الى مركز بيع الكتب لتوفيرها للطلبة

ح. أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الهيئة التعليمية:

1. التعيينات:

- أوجز عملية توظيف الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد بما يضمن ملاءمتهم من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم للقيام بمسؤوليات التدريس.
- الإعلان عن وظائف الهيئة التدريسية من خلال وسائل الإعلام المختلفة (الإنترنت، صحف، مجلات) ومن خلال الملحقيات الثقافية للمملكة العربية السعودية في الخارج، وتقوم لجنة من القسم بدراسة طلبات المتقدمين للعمل بالقسم ومراجعة سيرهم الذاتية وخبراتهم العملية ومؤهلاتهم العلمية والتحقق منها
 - الخريجون المتميزون يعينون كمعيدين ثم يبتعثون لإكمال دراستهم العليا، ثم يعينون كأعضاء هيئة تدريس بالقسم بعد حصولهم على درجة الدكتوراه.

- التوظيف يعتمد على معايير الكفاءة والخبرة

2. المشاركة في تخطيط البرامج ومراقبتها ومراجعتها:

- أ- اشرح خطوات التشاور مع أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في مراقبة جودة البرنامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط لتحسين جودة البرنامج.
 - تم الاستعانة بلجنة خارجية لمراجعة الخطة الدراسية للبرنامج
 - لجنة الخطط الدراسية بالقسم مكلفة بمراجعة الخطة الدراسية للبرنامج وتقديم تقرير بذلك لمجلس القسم
 - لجنة الخطط الدراسية بالكلية مكلفة بمراجعة الخطة الدراسية للبرنامج وتقديم تقرير بذلك لمجلس الكلية
 - تقوم لجنة التطوير والجودة بالقسم بدراسة نتائج الاستبانات التالية: تقييم المقرر، خبرة الطالب، المتوقع تخرجهم، ثم تقوم برفع توصياتها لمجلس القسم من أجل التخطيط للتحسين
- ب- اشرح إجراءات التشاور مع اللجنة الاستشارية، ومدى مشاركتهم في مراقبة جودة البرامج، والمراجعة السنوية، والتخطيط للتحسين.
لا ينطبق

3. التطوير المهني

ما الإجراءات المتبعة لأغراض التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية من حيث :
أ- تحسين مهارات التدريس وتقييم تعلم الطلاب؟
تشجيع الهيئة التدريسية على حضور الدورات التدريبية والفعاليات والأنشطة التي تقدمها الجامعة من خلال:

- عمادة تطوير المهارات
- المحاضرات والندوات واللقاءات
- ب- أي تطوير مهني آخر، بما في ذلك المعرفة البحثية، وأي جوانب أخرى مهمة؟
- التفرغ العلمي
- عقد الندوات والفعاليات
- حضور المؤتمرات داخليا وخارجيا
- دعوة الأساتذة المتميزين لزيارة القسم

4. إعداد أعضاء الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد:

قدّم وصفاً بالخطوات المتبعة في عملية تأهيل وتوجيه الهيئة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس الجدد، أو الأساتذة الزائرين، أو غير المتفرغين، لضمان فهمهم الكامل للبرنامج ودور المقرر أو المقررات الدراسية التي يدرّسونها كمكون من مكوناته.

- تقوم عمادة تطوير المهارات بعقد 4 ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد في بداية كل عام دراسي، تهدف إلى تزويد الأعضاء الجدد بالمعلومات المتعلقة بجامعة الملك سعود حول

المشاريع التطويرية والخدمات الأكاديمية والمهارت الأساسية في العملية التعليمية الجامعية.

- من خلال دليل القسم
- من خلال الاجتماعات مع مقرري اللجان الأكاديمية ومنسقي المقررات
- من خلال البرنامج التوجيهي لأعضاء هيئة التدريس السعوديين الجدد

5. أعضاء هيئة التدريس و الهيئة التعليمية الزائرين وغير المتفرغين:

قدم موجزاً لسياسة البرنامج أو القسم أو الكلية أو المؤسسة التعليمية الخاصة بتعيين أساتذة زائرين وغير متفرغين. (أي الموافقات المطلوبة، عملية الاختيار، نسبتهم مقارنة بإجمالي عدد الأساتذة المتفرغين... وهكذا).

لا ينطبق

ط. تقويم البرنامج وإجراءات تحسينه:

1. فاعلية التدريس:

أ. ما إجراءات ضمان الجودة المتبعة في تقويم وتطوير مخرجات التعلم في البرنامج؟ يتم ذلك من خلال :

- استبانة تقويم المقرر
- ملاحظات النظراء
- استبانة خبرة الطالب
- استبانة الطلبة المتوقع تخرجهم

ب. ما الإجراءات المستخدمة في تقويم مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية في استخدام استراتيجيات التدريس المخطط لها؟ من خلال تقييم الطلبة لأداء عضو هيئة التدريس في نهاية كل فصل دراسي بواسطة استبانة التقويم المدرجة على بوابة الجامعة التعليمية.

2. التقويم العام للبرنامج:

أ. ما الاستراتيجيات المستخدمة للحصول على تقويمات للمستوى الإجمالي لجودة البرنامج ومدى تحقق مخرجات التعليم المستهدفة؟ ويكون ذلك من المصادر التالية:

<p>1. من طلاب البرنامج الحاليين، ومن الخريجين؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تحليل استبانة استطلاع آراء الطلبة الحاليين: خبرة الطالب والطلبة المتوقع تخرجهم ● تحليل استبانة استطلاع آراء الخريجين القدامى
<p>2. من استشاريين و/أو مقومين مستقلين؟ تتم مراجعة البرنامج من قبل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أكاديميين متخصصين في الرياضيات في مؤسسات علمية مرموقة محليا أو خارجيا ● هيئة اعتماد دولية ● الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي
<p>3. من جهات التوظيف وغيرهم من المستفيدين؟ من خلال تحليل نتائج استبانة استطلاع آراء جهات التوظيف حول جودة البرنامج</p>

مرفقات مطلوبة:

1. نسخ من اللوائح التنظيمية، ومستندات تمت الإشارة إليها في توصيف البرنامج، ويكون لها فهرس محتويات .
2. توصيف جميع المقررات الدراسية في البرنامج بما في ذلك توصيف الخبرة الميدانية.

توقيع أصحاب الصلاحية

التاريخ	التوقيع	الرتبة الأكاديمية	الاسم	العميد/رئيس القسم
		استاذ مشارك	د. بدر القحطاني	رئيس البرنامج في المقر الرئيسي
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 1
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 2
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 3
				رئيس البرنامج في الفرع رقم 4