

## نموذج ( هـ )

### مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر: تصميم وتحليل التجارب	رقم المقرر ورمزه: 337 إحص
المتطلب السابق للمقرر: 328 إحص	لغة تدريس المقرر: إنجليزي / عربي
مستوى المقرر: السادس / العام الثالث	الساعات المعتمدة: 3(2+0+2)

#### وصف المقرر :

إعطاء مقدمة ثم استعراض أساسيات الاستدلال الإحصائي. تناول الموضوعات الآتية: المبادئ الرئيسية للتصميم التجريبي (التكرار - العشوائية - القطاعات)، مقارنات التجارب البسيطة ، اختبار تي والاختبارات المماثلة. تجارب عامل واحد: التصميم تام العشوائية - فحص كفاية وملاءمة النموذج - التضادات والتضادات المتعامدة - مقارنة أزواج من متوسطات المعالجات. تصاميم القطاعات العشوائية: تصميم القطاع العشوائي التام - تصميم المربع اللاتيني - تصميم المربع اللاتيني الأغرقي. التصاميم العاملية. التصاميم العاملية بعاملين. التصاميم العاملية ثلاثية العوامل. التصاميم العاملية العامة.

#### أهداف المقرر :

الهدف من هذا المقرر هو تعليم وتدريب الطلاب عمليا على قواعد وأساسيات تصميم وتحليل التجارب من أجل أن يكونوا قادرين على تطبيق وممارسة محتويات هذا المقرر في حياتهم العملية، وأيضا ليكونوا قادرين على متابعة الدراسات العليا.

#### مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

#### المعرفة:

- فهم ووصف التصميم التجريبي للمشكلات قيد التحقيق.
- المزيد من أسس الرياضيات المطلوبة لاشتقاق نماذج التصميم التجريبي من أجل الاستدلال الإحصائي.
- تحديد التصاميم ونوع التحليل المستخدم لتحقيق أهداف البحث.
- فهم ودراسة وتحليل بيانات التصميم التجريبي لحل المشاكل التي تنشأ في العلوم الإدارية والاجتماعية والعلوم الطبية.
- استخدام الحزم الإحصائية.
- استخدام أجهزة الكمبيوتر بدلا من الجداول.

#### المهارات المعرفية:

- إظهار القدرة على اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لتطبيق معين من التصاميم التجريبية.
- صياغة أسئلة بحثية هامة، واستخدام التصاميم التجريبية المناسبة، وتحليل وتفسير النتائج.
- قراءة وتقييم وتفسير المعلومات العددية والإحصائية والعملية العامة.
- استخدام الحزم الإحصائية.
- تطبيق التفكير النقدي والأساليب التي تعتمد على فرضية البحث العلمي.
- إجراء التحليل المناسب للتصميم التجريبي المختار.
- الوصول إلى الاستنتاجات المناسبة من التحليل المستخدم.

#### المهارات الشخصية والمسؤولية:

- تشجيع الطلاب على مناقشة أفكارهم وطرح الأسئلة.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الصف. وقد تم تطوير الفائدة لتكون في الوقت المحدد في الصف وعدم تفويت محاضرة.

