

## نموذج ( هـ )

### مختصر توصيف المقرر

اسم المقرر: نماذج خطية	رقم المقرر ورمزه: 434 إحص
المتطلب السابق للمقرر: 244 رياض	لغة تدريس المقرر: إنجليزي / عربي
مستوى المقرر: إختياري	الساعات المعتمدة: 3(0+0+3)

#### وصف المقرر :

مراجعة للمفاهيم الضرورية في جبر المصفوفات -التوزيع الطبيعي بعده متغيرات - الصيغ التربيعية وتوزيعاتها - النموذج الخطي العام من الرتبة التامة - التقدير واختبار الفرضيات للنموذج ذو الرتبة التامة- التقدير واختبار الفرضيات للنموذج ذو الرتبة الغير التامة -طرق حسابية - تطبيقات في تصميم التجارب و الانحدار تحليل التباين باستخدام البرامج الإحصائية.

#### أهداف المقرر :

- الهدف من هذا المقرر هو تعليم وتدريب الطلاب عمليا أساسيات النماذج الخطية من أجل أن يكونوا قادرين على تطبيق وممارسة محتويات هذا المقرر في حياتهم الفعلية، وأيضا ليكونوا قادرين على متابعة الدراسات العليا:
- مراجعة مفاهيم الاحتمال والاستدلال الإحصائي المتعلقة بالنماذج الخطية.
- تزويد الطالب بالخلفية النظرية اللازمة لتقدير النقطة، وفترة الثقة وفرضية الاختبار لمعاملات النموذج الخطي المعمم ذو الرتبة الكاملة.
- تزويد الطالب بالتطبيقات حول النموذج الخطي المعمم من الرتبة الكاملة في تحليل التباين والتصميم التجريبي المعمم.
- فهم فكرة النماذج الإحصائية الخطية في التطبيقات.
- فهم كيفية اختيار نموذج خطي "جيد" لتحليل البيانات واستخدام الحزم الإحصائية.
- تمكين الطالب من إعطاء التفسيرات الصحيحة للنتائج.

#### مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

#### المعرفة:

- فهم ووصف النموذج الخطي المعمم للمشكلات قيد التحقيق.
- المزيد من أسس الرياضيات المطلوبة لاشتقاق النماذج الإحصائية الخطية من أجل الاستدلال الإحصائي.
- تحديد النماذج ونوع التحليل المستخدم لتحقيق أهداف البحث.
- فهم ودراسة وتحليل بيانات النماذج الخطية لحل المشاكل التي تنشأ في العلوم الإدارية والاجتماعية والعلوم الطبية.
- استخدام الحزم الإحصائية.
- استخدام أجهزة الكمبيوتر بدلا من الجداول.

#### المهارات المعرفية:

- إظهار القدرة على اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة لتطبيق معين من النماذج الإحصائية الخطية.
- صياغة أسئلة بحثية هامة، واستخدام النماذج الإحصائية الخطية المناسبة، وتحليل وتفسير النتائج.
- قراءة وتقييم وتفسير المعلومات العددية والإحصائية والعلمية العامة.
- استخدام الحزم الإحصائية.
- تطبيق التفكير النقدي والأساليب التي تعتمد على فرضية البحث العلمي.
- إجراء التحليل المناسب للنموذج الخطي المختار.
- الوصول إلى الاستنتاجات المناسبة من التحليل المستخدم.

#### المهارات الشخصية والمسؤولية:

- تشجيع الطلاب على مناقشة أفكارهم وطرح الأسئلة.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الصف. وقد تم تطوير الفائدة لتكون في الوقت المحدد في الصف وعدم تفويت محاضرة.

