

ماذا يحقق الاعتماد الأكاديمي؟

- تحقيق فرص أفضل للطلاب المتخرجين من مؤسسة معتمدة عند التقدم للالتحاق بالعمل.
- تسهيل فرص التعليم في الحصول على مساعدة جهة العمل لمواصلة الدراسة في مؤسسة معتمدة.
- تسهيل عملية تحويل وانتقال الطلاب من مرحلة لأخرى ومن معهد لآخر، حيث يقدم الاعتماد دليلاً على جودة المستوى والمقررات التي حصل عليها الطالب من مؤسسة معتمدة.
- تعزيز ثقة الدولة والمجتمع بالبرامج والأنشطة والخدمات التي تقدمها الجامعة (أي: المحاسبة المجتمعية للمؤسسة الجامعية).
- اتساق أنشطة وبرامج الكلية مع معايير الاعتماد الأكاديمي ومتطلبات المهنة، وحاجات الجامعة، وطموحات أفراد المجتمع.
- حماية سمعة المؤسسة على المستوى العالمي فيما يتعلق بجودة تعليمها ومستواها ومعاييرها.
- إتاحة الفرص للطلاب لاختيار النوعية التعليمية التي تتوافر فيها الجودة.
- تحسين وتوفير نوعية وجودة من المخرجات في المؤسسات الجامعية التي تؤدي بدورها إلى تحسين مستوى التعليم الجامعي بوجه عام.
- يعطي الاعتماد الأكاديمي البرامج مرونة تجاه التغيرات في الحقول المعرفية المختلفة ومواكبتها.

"لم تعد الجودة ترفاً ترنو إليه المؤسسات التعليمية او بديلاً تأخذ بها وتتركه الأنظمة التعليمية، بل أصبح ضرورة ملحة تملئها حركة الحياة المعاصرة، وهى دليل على بقاء الروح وروح البقاء لدى المؤسسة التعليمية"

الاعتماد (الجودة الأكاديمية)

الاعتماد: شهادات رسمية تمنحها هيئة معترف بها تؤكد أن البرنامج التعليمي أو المؤسسة التعليمية يفيان بالمعايير المطلوبة. معايير الاعتماد: مقاييس تم وضعها من قبل الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الاكاديمي و يبلغ عددها ١١ معيار يشمل عدة متطلبات تستخدم للحكم على مدى استيفاء المؤسسة او البرنامج للمعايير.

الاعتماد الأكاديمي المؤسسي: عبارة عن عملية تقويم جودة المستوى التعليمي للمؤسسة، على أساس أن المؤسسة تقوم بتحقيق أكبر قدر من أهدافها، وأن لديها من الموارد ما يمكنها من الاستمرار في المستقبل.

الإعتماد البرامجي: يتم الاعتماد من خلال منح البرنامج شهادة تبين انه يلبي المعايير المطلوبة لتقديم برنامج تعليمي في هذا المجال على المستوي المطلوب.

الإعتماد المهني: اعتماد برنامج لإعداد الطالب لمهنة ما، وان ذلك البرنامج يطور المعارف والمهارات اللازمة لممارسة المهنة المعينة وفق المستوى والكفاءة المطلوبة.

الزيارة الميدانية: الزيارة التي يقوم بها المراجعون الخارجيون للتأكد من صحة الدراسة الذاتية التي قدمتها المؤسسة الطالبة للاعتماد.

الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي (NCAAA): السلطة المسؤولة في المملكة عن شؤون الاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي فوق الثانوي عدا التعليم العسكري لإمكانية الارتقاء بجودة التعليم العالي الخاص والحكومي

التخطيط

الرؤية : عبارة مختصرة تصف التطلعات المستقبلية التي تود الكلية الوصول إليها، أو بمعنى آخر ماذا تتمنى الكلية أن تصبح في المستقبل البعيد

الرسالة : عبارة مختصرة توضح الخدمات الرئيسية التي تقدمها والفئة المستهدفة وكيفية تقديم هذه الخدمات.

الغايات: عبارات عامة تصف الاهداف العامة المنشودة، وتقع بين رسالة المؤسسة، التي تحدد الأغراض العامة للمؤسسة، والأهداف المحددة التي أعدت من اجل تحقيق الغايات، والتي عادة ما تصف نتائج محددة يمكن قياسها بتوقيت محدد، ويمكن لها أن تتصل بأي جانب من جوانب أنشطة المؤسسة.

مؤشرات الأداء: هي المؤشرات التي تقيس النجاح أو التقدم في تنفيذ المبادرات أو المشاريع لتحقيق الهدف الإستراتيجي ، على أن يكون لكل

مبادرة خطة عمل. وتهدف خطة العمل إلى التعرف ووصف: من يفعل؟ ماذا يفعل؟ متى ينتهي من ذلك؟

الثقافة: حصيلة السلوك والمعتقدات والعادات والممارسات والتقاليد والدوافع البناءة في الفرد أو مجموعة من الأفراد.

الهيكل التنظيمي: المخطط الذي يوضح تقسيم العمل داخل المؤسسة ومسمى الوظائف المتاحة داخل المؤسسة والتسلسل الوظيفي وهياكل الإدارات.

الموارد: الموارد البشرية، الموازنة والماليات، البنية التحتية / المرافق والمعدات.

التقييم

التقييم: عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي. تقييم البرنامج: الأساليب المستخدمة للحصول على آراء المستفيدين من البرنامج، ويشمل الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكلية والخريجين وسوق العمل، وذلك بهدف تحسين وتطوير البرنامج التعليمي ليتجاوب مع التقدم الذي يطرأ على محتوى المادة واحتياجات المجتمع والبيئة.

التقرير السنوي: تقرير التقييم الذاتي الذي يعد كل عام للمؤسسة التعليمية ويقوم على تقارير برامجها الأكاديمية والأنشطة المختلفة التي تحقق رسالة المؤسسة.

المقيم الخارجي: شخص من خارج المؤسسة ذو خبرة في مجال التخصص يتم دعوته لمراجعة هيكل ومحتوى برنامج ما، وعلاقته بالنتائج التعليمية، وملائمة تقييم الطلاب وتقديراتهم ومقارنة ذلك بالمعايير القياسية للمؤسسة.

التغذية الراجعة: الاستفادة من نتائج عملية التقييم وتصحيح المسار نحو الهدف المطلوب.

التعليم والتعلم

مخرجات التعلم المستهدفة: تمثل المهارات ومستويات المعرفة المستهدفة والتي يكتسبها الطالب بعد دراسته للمقرر الدراسي أو البرنامج التعليمي يمثل: المعلومات والمهارات المعرفية أو المهارات القابلة للتحويل والانتقال في تعلم مجالات معرفية أخرى.

المعرفة والفهم: المعلومات الأساسية والتخصصية والمفاهيم التي من المفترض أن يكون الطلاب اكتسبوها عند إكمال البرنامج التعليمي .

المهارات العامة و المنقولة: المهارات المكتسبة من أسلوب الدراسة وليس لها علاقة بالمواد الدراسية المتخصصة ولكنها عامة مثل القدرة على العمل في فريق والاتصال الفعال.

المهارات المهنية والعملية: القدرة على استخدام المواد الأكاديمية التي درسها الطلاب في التطبيقات المهنية.

المهارات الذهنية: المهارات العقلية والفكرية التي يكتسبها الطلاب عند إكمال البرنامج التعليمي مثل الاستنتاج والقدرة على حل المشكلات والمناقشة الفعالة، الخ.

البرنامج: هو مجموعة من الآليات لتحقيق مجموعة المعارف والمهارات والوجدانيات التي تقدمها الجامعة داخل جدرانها وخارجها لتحقيق مخرجات التعلم المنشودة من برنامج تعليمي ما في فترة زمنية محددة.

فوائد تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي

تحسين الأداء في جميع مجالات عمل الجامعة /الكلية.
تمكين الكلية من القدرة على المنافسة محليا وعالميا.
دراسة متطلبات المجتمع واحتياجات أفرادها والوفاء بتلك الاحتياجات.
إشباع حاجات الطلبة والوفاء بمتطلباتهم والعمل على زيادة الرضا لديهم.
تحسين جودة المتعلم في الجوانب المعرفية، المهارية والأخلاقية.
الإسهام في حل المشكلات التي تعيق العملية التعليمية.
ترسيخ صورة المؤسسة التعليمية لدى الجميع بالتزامها بنظام الجودة في خدماتها.
تأكيد السمعة الجيدة للكلية وبرامجها الأكاديمية محلياً وعالمياً

تقييم المقرر

تقييم فاعلية تدريس عضو هيئة التدريس، و المادة العلمية .
التحسين المستمر للمادة العلمية للمقرر و طرق « مما يؤدي إلى «التدريس من فصل دراسي إلى آخر
زيادة معدل الاستجابة للاستطلاع، يوفر تقييم أكثر تنوعا للمادة العلمية و فاعلية التدريس.
بناء برامج تدريب فاعلة لتحسين العملية التعليمية.
تحسين فرص التوظيف.

توصيف البرنامج /المقرر

وصف مختصر لمخرجات التعلم متوافق مع إطار المؤهلات الوطني..
يشمل على الوسائل التي يمكن من خلالها تحقيق هذه المخرجات..
يساعد الطلاب على فهم طرائق التعليم والتعلم التي تمكنها من إنجاز المخرجات التعليمية؛
و طرائق التقييم التي تستخدم لتقييم مدي التحقق من انجاز المخرجات
مصدر للمعلومات لكلا من :الطالب و الطلاب المحتملين، المستخدم أو الموظف، الاعتماد، مراجعي توكيد الجودة،
المتحنيين الخارجيين، اساس للتغذية الراجعة من الطلاب و الخريجين حديثي التخرج..
يعكس بيانات معيارية و الإطار الوطني للمؤهلات.