E-Learning Unit Deanship of Academic Affairs College of Science



## وضع اختبارات و استبانات على نظام بلاكبورد

## **Exams and Surveys on Blackboard**

تقديم: الدكتور عمار تيغزه

### • ملاحظة:

وضع هذا العرض في وقت سابق لغرض شرح طريقة وضع الاستبانات في نظام Blackboard و لكنه في الواقع لا يختلف عن طريقة وضع الاختبارات إلا من خلال طبيعة السؤال، لذا يمكن الاستفادة منه في وضع الاختبارات

قم بتسجيل الدخول على نظام إدارة التعلم الخاص *بجامعة الملك سعود* من خلا الرابط: اms.ksu.edu.sa



نظام إدارة التعلم

斗 تسجيل عضو هيئة تدريس جديد | 🖅 المصادر التعليمية | 🗲 طلب دمج الشعب الدراسية -

	سجل الدخول ببريد جامعة الملك سعود	
	ammar	اسم المستخدم:
	••••••	كلمة المرور:
	(	تسجيل الدخول
📄 ئنكرنى		
	English version 🚱 الدعم الفني إ	

## قم باختيار المقرر الذي تريد ان تضع له اختبار او استبانة

المكلية الرقملية الدعم العلي الميانس •	النخرين السحابى	المقررات الدراسية	الرئيسيه	
	ة الحالية	المقرارت الدراسي		الجديد
PRINCIP	Courses yo: ریائیہ (LES OF PHYSICAL CHEM230_4811_1_36	ou are teaching المس الكيمياء الفيز 2:(CHEMISTRY	الإجراءات 😻	کمریر إعدادات الإعلام
PRINCIP	يبائيه (LES OF PHYSICAL) CHEM230_4794_1_36	الس الكيمياء الغيز CHEMISTRY):2		الإعلانات (11) الاستطلاعات (1)
CHEM631_45420_11_362	CHEMICAL PHYSICS)	🛄 الفيزياء الكيميائية		المحتوى (2)
PRINCIP Merged Ch	ريائية (LES OF PHYSICAL) IEM230_4794_4811_36	الس الكيمياء الغيز 2:(CHEMISTRY		المدوثات (15)
Ecours	e_2_E_70168:Ecourse_	2_E_70168	يات المجموعات	المقررات الدراسية/منتد (1)
				لوحة المناقشة (1)
			ىايو, 01:49 2016 م	آخر تحسِّ: 18 ،

اختر الصفحة التي تريد ان تضع فيها الاختبار او الاستبانة او قم بانشائها



## اذهب الى **ادوات المقرر** تحت **لوحة التحكم** وافتحها

	0	Messages	
	$\odot$	My Grades	
	o	Blogs	
		إدارة الممقرر الدراسي	
		💌 لوحة التحكم	1
	<u> </u>	KSU DRIVE	
		أدوات المقرر الدراسي	
© 2016 07-20 معلومه		التقييم	
	$\leftarrow$	🗼 مركز التقديرات	

## اختر من <mark>ادوات المقرر</mark>

## الاختبارات والاستطلاعات



### الاختبارات والاستطلاعات ومخازن الأسئلة

#### الاختبارات

الاختبارات هي عبارة عن مجموعة من الأسئلة التي يتم تقديرها لقياس أداء الطالب. بمجرد إنشاء اختبار هنا، يجب نشره داخل مجلد المحتوف قبل أن يجب الانتباه إلى أن هناك بعض الأنواع من الأسئلة التي لا يتم تقديرها تلقائياً.

#### الاستطلاعات

فالاستطلاعات لا يتم تقديرها . وهي تستخدم لتجميع البيانات من الطلاب التي لا يتم استخدامها في تقييم أداء الطالب . يجب نشر الاستطلاعات في مجلد

مخازن الأسنلة

مخزن تجميع الأسئلة هي عبارة عن مجموعة من الأسئلة التي يمكن إضافتها إلى أي اختبار أو استطلاع. يستخدم مخزن تجميع الأسئلة في تخزين اا

## ثم اختر

## مخازن الأسئلة

<b>مخازن الأسئلة</b> مخارن الأسئلة عبارة عن مجموعات من الأسئلة التو يمكن استخدامها فو اختيارات أو استطلاعات متعددة. ويمكن استيراد إ <u>ضافة</u>	د مخازن الأسئلة من خارج <i>ا</i> ا	نظام وتصدير ها لإعادة /لاستخدام. <u>تعليمات</u>	
نشاء مغزن أستله استيراد مغزن أستلة			
لاحم 🛆	عد الأطلة	تاريخ آخر تحرير	
Chem_230_Chapter_03_Thermochemistry_pool_1	39	25 بناير, 2016 12:09 م	
Chem_230_Chapter_04_entropy_pool_1	12	25 بالإر, 2016 12:09 م	
Chem_230_Chapter_05_Free_Energy⇌	10	25 بناير, 2016 12:09 م	
Ideal Gases	0	30 بناير, 2016 02:58 م	
Survey	15	08 ماير, 2016 01:53 م	
استبادة حول التعليم الالكثروني	1	18 ماير, 2016 12:52 م	

# ثم اختر نياء مخزن اسئلة





### انشاء سؤال

تم بنجاح: تم إنشاء استبانة تجريبية لتقييم المقرر.

الرقعة الأساسية للمستودع: استبانة تجريبية لتقييم المقرر 💿

تُقدم لوحة مخز ن الأسئلة قائمة لمخز ون الأسئلة التي يُمكن إدارتها والبحث فيها. يُمكنك استخدام خانات الاختيار لتح بشكل فر دي. تعليمات إضافية

إيداع أسنلة	البحث عن الأسنلة	إنشاء سؤال 🗸
		الوصيف
		إرشادات
		إجمالي الأسئلة 0
		إجمالي النقاط 0
	والدريا فالقار وبالغ	19-11
	» المتسدنة إنساء سوّان.	حدد نوع سوّال من الفاتم

## ستظهر لك كل انواع الاسئلة المتاحة، اختر منها

استطلاع رأي





## ادخل <mark>عنوان</mark> السؤال <mark>ونصه</mark>

#### 2. خيارات

في حالة السماح بالدرجات الجزئية، أدخل نسبة مئوية من إجمالي النقاط المخصصة للإجابة الصحيحة لكل إجابة غير صحيحة.

ترقيم الإجابات أرقام عريبة (1، 2، 3) 🔻

•	عمودي	اتجاه الإجابة
---	-------	---------------

، من الدرجة	بمنح جزء	السماح
-------------	----------	--------

إظهار الإجابات بترتيب عشوائي

3. إجابات

حدد عدد الاختيارات للإجابة، واملء الحقول بالإجابات الممكنة، وحدد الإجابة المحيحة.

عدد الإجابات 6

## قم بتعديل الخيارات بما يناسبك او اتركها كما هي

3. إجابات



## ستظهر لك في <mark>الاجابات</mark>

- العبارات المعهودة:
  - اوافق بشدة
    - \* اوافق
      - \* محاید
      - \* اختلف



والاجابتين الاخيرتين: \* اختلف ىشدة



4. ملاحظات



## يمكن ترك اماكن الملاحظات حول

الاجابات فارغا

#### .5 فئات وكلمات أساسية

انقر فوق **إضافة** لإضافة فئة أو موضوع أو مستوى صنعوبة أو كلمة أساسية إلى السؤال . انقر فوق الرمز Xلإزالته . الكلمات الأساسية .



## يمكن اضافة كلمات دلالية للاسئلة و/او تصنيفها في فئات او اهمال ذلك

## ثم ننقر على كلمة **ارسال** و نكون قد انتهينا من انشاء اول سؤال

7. إرسال

انقر فوق إرسل من أجل المتابعة. انقر فوق إلغاء الأمر من أجل إنهاء.



إرسال

Dr. Ammar TIGHEZZA

1		ملخص المعايير
		أتواع الأسئلة جميع أسئلة التجميعات
رض 1 إلى 1 من 1 عنصرًا	ينَم د	
		حذف النقاط تحديث عرض السؤال ٥
- الافتراضية	نوع السؤال النقاه	🔲 نوع السؤال
	استطلاع رأي -	السبورة الذكية: افضل استعمال السبورة الذكية عن السبورة التقليدية
		حذف النقاط تحديث عرض السؤال ا
الكل تحرير التصفح	يتم عرض 1 إلى 1 من 1 عنصرًا إظهار	
→ موافق		
A LANA ALA	March a March	La MALANAS LA MAS

عند الانتهاء من ادخال كل الاسئلة ننقر على <mark>موافق</mark>

نرجع لصفحة **الاستبانات** التي انشأناها سابقا ومن **التقييمات** نختار **تقدير** 





### إنشاء استطلاع

تؤدي إضافة أحد الاستطلاعات إلى نشر. هذا الاستطلاع في منطقة Content. و

#### إضافة تقدير مستوى

قم بإنشاء استطلاع جديد أو حدد إحدى الاستطلاعات الموجودة لنشرها.





إضافة تقدير مستوى

## ننقر على كلمة **انشاء**

Dr. Ammar TIGHEZZA



							(	ة الإولى	الإستياد						سم	<u>۲</u> -۱۷
								6.01								
- ::	= .	,	(12	(nt)	3	*		Arial	-		ā	الفق	Ŧ	т	T	رمىق <b>T</b>
≻¶⊺	25	Ð	T.	T <sup>x</sup>	4	Þ			Ξ	Ξ	0	10	Q	Ê	n	*
	-		^ 	Ĵ	(;;	C	66	 ¶	- •		ups	fr	Þ		0	
														0	المات:	2 /
														0	المات: ت	بر ک
<b>v</b>	=		(12	2pt) 3	3	•		Arial	•		ē	الفقر	Ŧ	0 <u>T</u>	لمات: 2 <b>T</b>	ر ک بتیاداد <b>T</b>
- :: ►¶	درج	2	(12 T <sub>x</sub>	2pt) : T <sup>x</sup>	3	×		Arial	·	E	ă C	الفقر	Ŧ	0 <u>T</u>	للمائن: 2 <b>T</b>	ر ک بساداد ۲

Dr. Ammar TIGHEZZA

## ننقر على **البحث عن الاسئلة**

#### تم بنجاح: تم إنشاء الاستبانة الاولى.

الرقعة الأساسية لتقدير المستوى: الاستبانة الاولى .

تتيح لوحة الاستطلاعات للمعلمين إضافة الأسئلة و تحريرها وإعادة ترتيبها ومراجعة الاستطلاع قبل نش إضافية

إيداع أسنلة	البحث عن الأسنلة	انشاء سۋال 🗸
		الوصيف
		إرشادات
	ئلة 0	إجمالى الأس
	قائمة المنسدلة إنشاء سؤال	حدد توع سؤال من ال

#### البحث عن الأسئلة

يتم ترتيب الأسئلة حسب المعابير المدرجة بالصفحة . استخدم القوائم المنسدلة الخاصة بـ معابير للبحث عن أسئلة لإضافتها إلى الاختبار . انقر فوق تقديم للإنهاء . انقر فوق إلغاء للعودة إلى

	ملخص المعايير.	نتائج البحث الحالية:
نختار <b>المخزن او المخازن</b> مناسبة		استعراض المعايير. عرض با إعادة التعيين إلى الافتراضي
للبحث عن الأسئلة، قم بالاستعر اض وحدد المعايير.		<ul> <li>مخازن الأسئلة</li> <li>جميع التجميعات</li> <li>Chem_230_Chapter_03_Thermochemistry_pool_1</li> <li>Chem_230_Chapter_04_entropy_pool_1</li> <li>Chem_230_Chapter_05_Free_Energy&amp;Equilibriu</li> <li>Ideal Gases</li> <li>Survev</li> <li>استبانة تجريبية لتقيم المقرر</li> <li>استبانة حول التعليم الاكتروني</li> </ul>

		ملخص المعايير.	نتائج البحث الحالية:
		مخازن الأسئلة Survey (استبانة تجريبية لتقبيم المقرر) استبانة حول التعليم الالكتروني	
			استعراض المعايير
		عرض السؤال 炎 🖉 الوضع 💿 🎦 نسخ الأسئلة المحددة 💿 🛃 الارتباط بالأسئلة الأصلية	عرض 😻 إعادة التعبين إلى الافتراضي
الوضع ا	نوع السؤال	🗖 توع السؤال 🛆	<ul> <li>مخازن الأسنئة</li> </ul>
ي ي	استطلاع رأي	🔲   اختيار اجباري: في هذا السؤال يجب ان تختار الجواب 3	ی جمیع التجمیعات    Chem_230_Chapter_03_Thermochemistry_pool 1
ي	استطلاع رأو	🔲 📃 اختيار اجباري: في هذا السؤال يجب ان تختار الجواب 4	Chem_230_Chapter_04_entropy_pool_1  Chem_230_Chapter_05_Free_Energy&Equilibriu
ي	استطلاع رأو	استعمال السبورة الذكية: استعمال السبورة الذكية يوفر الوقت للمناقشة	Ideal Gases
ي	استطلاع رأو	800x600 Normal 0 false false :الاستاذ) 🔲 🔲	Survey استبانة تجريبية لتقييم المقرر
ي	استطلاع رأو	🔲 📃 الاستبانة الورقية او الالكترونية؟: الاستبانة الالكترونية اكثر جدوى من الاستبانة الورقية	💟 استبانة حول التعليم الالكتروني

## تظهر لنا كل الاسئلة الموجودة في المخازن المختارة ونختار منها ما

يناسينا من إسئلة

يتَم عرض 1 إلى 17 من 17 عنمسرًا							
					عرض السؤال 📎 🛛 الوضيع 💿 🎦 نسخ الأسئلة المحددة 💿 🏟 الارتباط بالأسئلة الأصلية		
	نوع المصدر	اسم المصندن	الوضع الثقاط	نوع السؤال	🛽 السؤال 🛆		
	مسئودع	Survey		استطلاع رأي	اختيار اجباري: في هذا السؤال يجب ان تختار الجواب 3		
	مستودع	Survey	🛃 الرابط -	استطلاع رأي	اختيار اجباري: في هذا السؤال يجب ان تختار الجواب 4		
	مستودع	Survey		استطلاع رأي	استعمال السبورة الذكية: استعمال السبورة الذكية يوفر الوقت للمناقشة		
	مستودع	Survey	🛃 الرابط -	استطلاع رأي	800x600 Normal 0 false false الاستاذ:		
	مستودع	Survey		استطلاع رأي	الاستبانة الورقية او الالكترونية؟: الاستبانة الالكترونية اكثر جدوى من الاستبانة الورقية		
	مسئودع	استبانة نجريبية لتقييم المقرر	🛃 الرابط -	استطلاع رأي	السبورة الذكية: افضل استعمال السبورة الذكية عن السبورة التقليدية		
	مستودع	Survey	🛃 الرابط -	استطلاع رأي	السبورة الذكية: تتيح السبورة الذكية عرض رسومات واضحة		
	مستودع	استبانة حول التعليم الالكتروني	🛃 الرابط -	استطلاع رأي	اهميته: ما مدى اهمية التعليم الألكتروني		
	مستودع	Survey		استطلاع رأي	ا تشجيع الإستاذ للطلبة: 800x600 Normal 0 false false		
	مستودع	Survey		استطلاع رأي	س تعامل الاستاذ: 800x600 Normal 0 false false 🗌		
	تقديم	4					

بعد الانتهاء من اختيار الاسئلة ننقر على تقديم Dr. Ammar TIGHEZZA

## اصبحت الاستبانة

جاهزة ويمكن

استعراض کل

اسئلتها

#### تم بنجاح: إضافة 5 أسنلة كارتباط.

#### الرقعة الأساسية لتقدير المستوى: الاستبانة الاولى .

تتيح لوحة الاستطلاعات للمعلمين إضافة الأسئلة و تحريرها وإعادة ترتيبها ومراجعة الاستطلاع قبل نشره للمستخدمين. تهدف الاستطلاعات إضافية

بحث عن الأسنلة إيداع أسنلة	إنشاء سؤال 🗸 الب
	الوصيف
	إرشادات
	إجمالي الأسئلة 5
لا تحديد حسب النوع: - نوع السؤال	تحديد: الكل يا
إخفاء تقاصيل السؤال	حنف
أي: اختيار اجباري: في هذا السؤال يجب ان تختار الجواب 4	🔳 1. 📾 استطلاع ر
في هذا السؤال يجب ان تخدّار الجواب 4	سۆال
1. أوافق بشدة	إجابة

	ا. 🚳 استطلاع رأي: اهميته: ما مدى اهمية التعليم الالكتروني 📎	
	ما مدى اهمية التعليم الالكتروني	مؤال
	1. أوافق بشدة	<u>ماي</u> ة
بعد استعراض كل الاسئلة ننقر	2. أوافق	
على موافق	3. لا أوافق ولا أختلف	
	4. لا أوافق	
	5. أختلف بشدة	
	<ol> <li>غير قابل للتطبيق</li> </ol>	
	حب النوع: السؤال - توع السؤال - ▼ رالسؤال	تحدید: الکل بلا تحدید حا الله الله المان الحقاء تقاصیل
> مواقق		

#### إضافة تقدير مستوى

قم بإنشاء استطلاع جديد أو حدد إحدى الاستطلاعات الموجودة لنشرها.

إنشاء نقدير مستوى جديد.

إضافة نقدير مستوى



إنشاء

## نختار اسم الاستبانة من القائمة

ثم ننقر على **إرسال** 

2. إرسال

انقر فوق إرسال لإضافة تقدير المسنّوي هذا. انقر فوق **إلغاء الأمر** للخروج.





#### 📃 تعيين المؤفِّت

حدد الوقت المتوقّع للإكمل. بؤدي كذلك تحديد هذا الخيل إلى تسجيل وقت الإكمل الخاص بهذا "الاستطلاع". سيرى الطلاب خيار

نتهاء الوقت.

<b>v</b> 00	الدقائق	<b>▼</b> 1	الساعات
		4	نقديم تلقائي
سًابعة بعد انتهاء الوقت . لي تلقائي عند انتهاء الوقت	ئخدم خ <i>یل ا</i> له و تقدیمه بشکّ	: يُعطى للميا حفظ الإختيار	ايقاف تشغل تشغل: سند
	🕥 تتىغېل	ب تشخيل	) إيقاق



أدخل التواريخ بالتنسيق ش ش/ي ي /س س س س, يمكن إنخل الوقت بأي زيادة.

## وفي خيارات الاستبانة

المهم جدا هو اختيار <mark>نعم</mark>

## تحت **اتاحة الاستطلاع**

حتى يتمكن الطلبة من

رؤيتها.

#### 5. تقديم تقدير مستوى

#### وضمع التقديم

الكل في وقت واحد تقديم تقدير المسترى بأكمله على شاشة واحدة.

> الكل في مرة واحدة تقديم سؤال واحد في المرة.

حظر الرجوع منع تغییر إجابة مؤال تم إرساله بالفعل.

> ترتیب عسوائی للأسللة أسئلة عنوائية لكل محلولة تقدير مستوى.

## بعد الانتهاء من الاختيارات ننقر

على **إرسال** 

#### 6. إرسال

انقر فوق تقديم لتحرير خيارات «ذا الاستطلاع. انقر فوق إلغاء للخروج.





## اصبحت الاستبانة جاهزة ويمكن للطلبة الدخول عليها والاجابة عليها

Last Saved:19 مايو, 102 03:08 ص					
Subtotal	استبانة تجريبية	MT 2	⊗ MT 1	Homework 4	$\otimes$
47.00	~	20.00	12.00	9.00	
35.00	~	18.00	9.00	6.00	
50.00	~	20.00	13.00	9.00	
54.00	~	18.00	16.00	9.00	
35.00	~	12.00	10.00	9.00	
52.00	~	18.00	16.00	9.00	
35.00	~	14.00	7.00	3.50	
58.00	~	20.00	20.00	9.00	

وستظهر نتائج الاستبانة مع نتائج الاختبارات في <mark>مركز التقديرات</mark>

	معلومات	، العمود السريعة
10110	ئحریر ت	نېر مسئوى
	إحصىائياه	ت المحاولات
	تتزيل الن	تائج ع
ركز التقديرات، فإن	عرض ک	اريخ التقديرات
	تحرير م	حلومات العمود
	إحصنائيا	ت العمود
	تحيين كت	ندين خارجي
	الإظهار/	/الإخفاء للمستخدمين
وضبع التخطيط 📎	إزالة مح	ماولات كل المستخدمين
	فرز تصد	احدي
🛇 استباغة تجريا	فرز ئتان	لى
~	إخفاء حد	سود
~		52.00
~		47.00

## عند فتح الخيارات المتاحة في عمود الاستبانة نختار

## منها احصائيات المحاولات

Dr. Ammar TIGHEZZA

47.619%	ويمكن استعراض كل الاسئلة	أوافق
14.286%		لا أوافق ولا أختلف
9.524%	ورؤية النسب لكل جواب	لا أوافق
4.762%		أختلف بتبدة
0%		غير قابل للتطبيق
0%		لم نَثَم الإجابة عليه

### نسبة الأسئلة التي تمت الإجابة عليها

23.81%

السؤال 10: استطلاع رأي

انا راض على طريقة النقييم التي يتبعها الاستاذ

أوافق بشدة

أوافق

Dr. Ammar TIGHEZZA

36