

الندول البسيط

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

L ()	t_1 ()	t_2 ()	t_3 ()	t_{av} ()	T ()	T^2 ()

حساب الميل:

حساب تسارع الجاذبية الأرضية:

ثابت بلانك

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

اللون	λ ()	f()	V_{s1} () الرتبة الأولى	V_{s2} () الرتبة الثانية	$V_{s(av)}$ () المتوسط
الأصفر					
الأخضر					
الأزرق					
النيلي					
البنفسجي					

حسب الميل:

حساب ثابت بلانك:

حساب دالة الشغل:

قانون أوم

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

جداول حساب المقاومات المجهولة:

I ()	V ()	R_1 ()	I ()	V ()	R_1 ()

حسب الميل:

$$R1 = \text{Slope1} =$$

$$R2 = \text{Slope2} =$$

جداول حساب المقاومات المكافئة:

I ()	V ()	R_s ()	I	V	R_p ()

جداول حساب المقاومة المكافئة على التوالي:

جداول حساب المقاومة المكافئة على التوازي:

معامل الإمتصاص

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة :

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

إيجاد شدة الأشعة الكونية(الخلفية الكونية):

إيجاد شدة الأشعة الكلية بوجود المصدر المشع:

إيجاد شدة الأشعة الأصلية للمصدر المشع فقط:

الجدول:

$x()$	$I_1()$	$I_1()$	$I_1()$	$I_{av}()$	$I_{0C} = I_{av} - I_{BG}()$	$\ln \left(\frac{I_0}{I_{0C}} \right)$

حسب الميل:

حساب معامل الإمتصاص:

المكثفات

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

t()	v()	$\ln \left(\frac{V_0}{V_0 - V} \right)$	t()	v()	$\ln \left(\frac{V_0}{V_0 - V} \right)$	t()	v()	$\ln \left(\frac{V_0}{V_0 - V} \right)$
20			160			300		
40			180			320		
60			200			340		
80			220			360		
100			240			380		
120			260			400		
140			280			420		

حساب الميل:

حساب ثابت المكثف عمليا:

حساب ثابت المكثف نظريا:

الموشور

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

Θ ()	δ ()
30	
35	
40	
45	
50	
55	

حسب زاوية الانحراف الأصغرى من الرسم البيانى :

$$\delta =$$

حساب معامل الإنكسار للموشور:

المقارنة (مقاييس الجهد)

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

1	$L_1()$	$L_2()$	$E_1/E_2 = L_1/L_2$
2			
3			
4			
5			

$$(E_1/E_2)_{av} =$$

حسب الميل:

حساب النسبة من الميل:

ملاحظة:

إستنادا للنتائج نستطيع أن نحسب قيمة القوة الدافعة الكهربائية لأحدهما إذا علمنا قيمة الأخرى

$$E_1=2 , \quad E_2=? \quad / \quad E_2=5 , \quad E_1=?$$

القنطرة المتربة

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

الجدول:

R_X ()	L_1 ()	L_2 ()	$R_X=R_B(L_1/L_2)$ ()

$$R_X (av) = ()$$

حساب الميل:

حساب قيمة المقاومة النوعية:

العدسات

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

1 – طريقة الجسم البعيد :

2 – طريقة إنطباق الصورة على الجسم:

الجدول:

s()	s'()	1/s()	1/s'()	1/f()	f()
15					
20					
25					
30					
35					

$$f_{av} = () \quad p = 1/f = 1/ = ()$$

حساب قيمة البعد البؤري وقوة العدسة من الرسم البياني :

$$f = 1/(x+y) = () \quad , \quad p = 1/f = 1/ = ()$$

حيث قيم x , y : هي قيم نقاط تقاطع الخط المستقيم مع المحورين السيني والصادي.

ثابت رايدبرغ

الدرجة:

الرقم الجامعي:

الاسم:

الهدف من التجربة:

العلاقات المستخدمة وشرح الرموز مع الوحدات:

$$L = 10 \text{ cm} \quad a = 1.62 \times 10^{-6} \text{ m}$$

الجدول:

اللون	n	n ²	d()	$\frac{d}{L}$	$\beta = \tan^{-1}(d/L)$	$\lambda = a \cdot \sin \beta$	1/λ()	R _H ()
الأحمر	3							
الأخضر	4							
الأزرق	5							

$$R_H(av) = \quad \text{m}^{-1}$$

حسب الميل:

حساب ثابت رايدبرغ من الميل: