**\*شروط للترشح على جائزة عضو هيئة التدريس.**

1- ان يكون قد أتم في وظيفته الحالية عامين على الأقل.

1- أن يقوم المتقدم بكامل النصاب من العبء التدريسي وفق الدرجة العلمية التي يعمل عليها، حتى تاريخ إعلان الفائزين بالجائزة.

2- أن يلتزم المتقدم بالساعات المكتبية وبحسب الجدول الأسبوعي.

3- أن يحضر المتقدم ما لا يقل عن 80% من اجتماعات اللجان المكلف بها على مستوى القسم والكلية.

4- أن تكون جميع المشاركات خلال آخر فصلين دراسيين سابقين من تاريخ التقديم للجائزة.

**\* الشواهد والأدلة**

**المعيار الأول : التميز في العملية التدريسية.**

1- توفير الشواهد والأدلة للممارسات التعليمية التالية:

- ترفق استمارات العبء الدراسي المعتمدة من القسم لأخر أربعة فصول سابقة للجائزة

- تبنّي المرشح وتوظيفه لأساليب واستراتيجيات تدريس متنوعة، فاعلة وإبداعية في تقديم المقررات الدراسية وذلك لتحسين تعلم الطلاب وتطويرهم بما يحقق المخرجات التعليمية المستهدفة مثل (استراتيجيات التحليل والتفكير الناقد، حل المشكلات، التعلّم الذاتي، التعلّم القائم على المشروعات، والتعلّم المدمج).

- تصميم وتقديم أنشطة ووسائل تعليمية متنوعة، تفاعلية وتعاونية تهدف إلى تنمية مهارات التعلّم لدى الطلاب بما يحقق مخرجات تعلم المقرر.

- استخدام المرشح وتوظيفه لأساليب تقويم متنوعة ومتميزة، شاملة للأهداف التعليمية ذات الصلة المباشرة بالمخرجات التعليمية المستهدفة بما يتلاءم مع خصائص الطلاب واحتياجاتهم، (يستخدم أنماطاً مختلفة من أساليب التقويم، وتتميز أدواته التقويمية بالموضوعية من خلال استخدام بطاقات التقييم Rubrics الكمية والوصفية، وكذلك استخدام أدوات التقييم البديلة).

- التواصل الإيجابي مع الطلاب مثل (البريد الإلكتروني، الإعلانات، منتديات النقاش Discussion Board، والفصول الافتراضية .... إلخ)، وتشجيع التواصل الإيجابي بين الطلاب من خلال توظيف استراتيجيات التعلّم التعاوني والتشاركي، وتدريس الأقران.

- استخدام المرشح وتوظيفه للتقنيات الحديثة في تصميم وتنفيذ (تقديم) وتقويم جميع مقرراته الدراسية، (تصميم مقررات إلكترونية، وتقديمها للطلاب من خلال نظام إدارة التعلّم بلاك بورد (Blackboard).

- تصميم وتقديم أدوات تقييم الكترونية وتقديمها للطلاب مثل توظيفه لأدوات (Discussion Board ،Rubrics، Quizzes ، Self And Peer Assessment)، إلخ والمتوفرة على نظام بلاك بورد والاختبارات الالكترونية والفصول والمختبرات الافتراضية (Virtual Reality)، والواقع المعزز (Augmented Reality) والمحاكاة.

- مشاركة المرشح في بناء وتطوير المقررات والمناهج والبرامج الدراسية، وإعادة صياغتها بشكل يتلاءم مع حاجات الطلاب وسوق العمل مثل (التحديث المستمر المبني على جمع البيانات ذات الصلة وتحليلها، وذلك من خلال اللجان والمجالس المختصة على سبيل المثال مجلس القسم.... إلخ).

- دعم المهارات الناعمة لدى الطلبة (أنشطة منهجية ولا منهجية) وهي الصفات الشخصية المطلوب تطويرها في عضو هيئة التدريس لتحقيق النجاج بالعمل، ومنها (التواصل مع الآخرين، مهارة إدارة الوقت، التخطيط والتنظيم، التأقلم والمرونة، العمل الجماعي، التفكير الإبداعي، حل الخلافات).

- التخطيط لتطوير المقرر (وضع خطة تطوير في تقرير المقرر).

- صفحة الغلاف وتتضمن المعلومات الأساسية عن ملف المقرر.

- صفحة فهرس محتويات ملف المقرر.

- السيرة الذاتية للمترشح.

- نماذج من واجبات ومشاريع الطلاب.

- نماذج من اختبارات منتصف الفصل والنهائية للطلاب.

- الإجابات النموذجية لواجبات الطلبة واختباراتهم.

- توصيف المقرر المعد وفقاً لنماذج الاعتماد الأكاديمي

- تقرير المقرر المعد وفقاً لنماذج الاعتماد الأكاديمي.

- ملخص نتائج المقرر التي عُرضت في ورشة عمل القسم بعد نهاية الفصل الدراسي.

- إعداد خطة المقررات الدراسية وتقديمها بشكل مفصل وكامل للطلبة إلكترونيا.

**المعيار الثاني التنمية المهنية.**

- المشاركة/الحضور في البرامج التدريبية وورش العمل وحلقات النقاش، داخليًا وخارجيًا، من جهات موثوقة ذات العلاقة بالمجالات التالية: جودة التدريس (تخطيط، تنفيذ، تقويم) والتداخلات البينية بين المقررات والتخصصات الأخرى، وإجراءات المقارنات بغرض التحسين والتطوير، وتصميم المقررات والبرامج في مجال التخصص وغيره.

- الحد الأدنى للحضور والمشاركة هو حضور برنامجين تدريبيين، أو ورش عمل أو حلقات النقاش.

- المشاركة في تطوير المهارات التدريسية لزملائه.

- الإشراف على الرسائل الجامعية والمشاركة في مناقشتها.

**المعيار الثالث المشاركة المجتمعية.**

* رئاسة او عضوية أحد اللجان بالقسم او الكلية على الأقل
* ارفاق قرار تشكيل اللجنة
* ارفاق ما بفيد المشاركات المجتمعية (مبادرة أو تطوعية)
* ارفاق صور من شهادات الدورة التدريبية او الجوائز الإبداعية الحاصل عليها المرشح